

單元二：小小巡守員的鍛鍊

◆ 單元目標：

1. 分辨是非的判斷力。
2. 培養細微的觀察力。
3. 培養敏銳的聽力。

◆ 教學時間：80 分鐘

◆ 教學地點：「判斷力」於大忠館進行、「好聽力與好眼力」於梅園

◆ 教具器材：一組假昆蟲 10 隻、筆 10 支、童軍繩(3 公尺)2 條、「聲音地圖」活動單

◆ 教學流程：

1. 判斷力(25 分鐘)：可全班同時進行

- (1) 將全班分成 2 或 3 組，設定題目：什麼是不法行為？
- (2) 於空地上設起點和終點，並於終點放置兩張海報和彩色筆。
- (3) 設定 5 分鐘時間，2 組以接力方式在海報填入答案，一個人只能填一個答案，並走回起點交棒給下一位，直至時間到。
- (4) 統整大家的答案並肯定大家的腦力與判斷力，完成任務。
- (5) 進行完「判斷力」活動後，整裝出發至梅園。

2. 好聽力(25 分鐘)

- (1) 採分組進行，各組教師將學員帶到草地或樹下進行「聲音地圖」活動，發給每位學員一張「聲音地圖」活動單，活動單的中心的畫叉處，代表自身所處的位置。
- (2) 說明活動進行方式：
 - a. 請學員們先圍成一個圓圈，閉上眼睛 30 秒，聽聽看可聽到周遭有幾種聲音。30 秒後，請用手比出聽到幾種聲音。可從聽到較少聲音的同學開始一一分享，他聽到的聲音。

- b. 分享完後，問學員剛剛他聽的聲音中，知道那些聲音從哪個方向傳來嗎？再請學員準備再閉眼 30 秒，這次請仔細聽 30 秒中最小的那個聲音來自哪個方向。30 秒後，請大家一起用手比出聲音來的方向。
- c. 再帶學員了解如何將聽到的聲音記在聲音地圖上。先請學員在活動單的四周，分別寫下上下左右四個字。（此可幫助學生知道如何記錄四周的聲音）。說明可用點、線條、圖案、文字等方式，把聲音記錄下來。
- d. 最後讓學員在教師告知的範圍內，找一個安靜的地方坐下，靜默閉眼 3-5 分鐘，聽聽四周有什麼聲音，將四面八方所聽到的聲音與方位記在紙上。
- e. 最後，小組再集合分享。

3. 好眼力(30 分鐘)

- (1) 採分組進行，教師先於草地上和樹上設置活動範圍，並放入約 10 隻假昆蟲（事先場佈），讓各組用眼睛尋找。
 - (2) 教師先設定好尋找的路線，學員只可往前行走，不能回頭。尋找時間約 5 分鐘，請所有學員默數看到幾隻，提醒學員不要用手指，也不能告訴別人，只要默默記在心裡。時間結束後，大家再一起找把假昆蟲找出來。
 - (3) 如果時間允許或孩子在第 1 回合找得不理想，亦可進行第 2 回合，讓學生再找一次。
 - (4) 引導學員了解生物保護色和環境的關係。
4. 統整好眼力、好聽力與判斷力的重要，為下一個活動做準備。

◆ 單元評量：

1. 觀察學員的參與度。
2. 能說出生物保護色與環境的關係。