

## 單元一：比手話冷擎

### ◆單元目標：

1. 認識冷水坑地名由來。
2. 認識冷水坑變為遊憩區的環境變遷過程。

### ◆課程時間：20分鐘

### ◆教學地點：冷水坑遊客服務站

### ◆教具器材：教具資源(一)比手畫腳字卡

### ◆教學流程：

1. 教師自我介紹後，歡迎大家參與今天課程。先引言詢問大家今天來到的是什麼地方？再進一步詢問我們位於陽明山國家公園的哪裡？同學回答冷水坑，接著詢問冷水坑的地名怎麼來呢？怎麼會叫冷水坑呢？不知道沒關係，等一下我們會一起玩個遊戲，大家就知道冷水坑的由來了。
2. 我們要玩的遊戲是「比手畫腳」，教師先來示範一題，在示範之前先提醒大家，等一下的題目，都是跟陽明山有關的題目喔！教師可先示範牛。
3. 拿出字卡，每次請一位同學出來比手畫腳，不可出聲，由其他同學猜字卡的內容。字卡的題目有火山爆發、泡溫泉、牛、草原、森林、七星山、大樹、花、高麗菜。
4. 猜出後，請同學一起回顧今天「比手話冷擎」的題目，邀請同學串聯起來，這些字卡跟冷水坑的關係。接著，由教師解釋冷水坑地名的由來：冷水坑的形成是由七星山及七股山的火山爆發後的岩漿冷卻而成，坑指的就是地勢較低窪的地方，由於冷水坑地區的溫泉是經由地氣加熱大約40度左右，相較於陽明山其它溫度很高的溫泉，冷水坑溫泉的溫度是較低的。最後講述冷水坑演變的歷史（參見背景資料（一））。



◆單元評量：

1. 能一起參與活動，猜出字卡內容。
2. 能正確排出冷水坑遊憩區的演變過程。